

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

E-mail: school1202007@yandex.ru

ИНН/КПП 3448015990/344801001

ОГРН 1033401201790

тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

т/факс: (8442) 67-05-80

ОКПО 22436732

Название музея: **История Красноармейского района**

Контактная информация:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112

Тел: тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

E-mail: school1202007@yandex.ru

Номинация: городской музей

Фонды музея: основной фонд- 396, вещественные источники- 87, вещественные памятники- 1; изображения- 297; письменные источники- 11.



Положение о музее

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2019 № 326-ОД,
Директор МОУ СШ № 120,
И.А. Алащенко
30.08.2019

Положение о школьном музее МОУ СШ №120 «История Красноармейского района»

I. Общие положения

1.1. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников культуры, истории и природы, комплексуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности лежит краеведческий принцип.

1.2. Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и пропаганды материалов источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно познавательную ценность.

1.3. По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественноисторическими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль (например, археологический), а также могут быть комплексными, т.е. ведущими работу по разным направлениям.

1.4. Школьные музеи создаются в различных типах образовательных учреждений под руководством педагогов и при участии общественности.

1.5. Подлинные, уникальные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в фондах школьных музеев, подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

II. Организация и деятельность музея

2.1. Организация музея в образовательном учреждении является, как правило, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

2.2. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

2.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утвержденным руководителем данного образовательного учреждения.

2.4. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

2

- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- устав (положение) музея, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

2.5. Учет и регистрация музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами

III. Цели и задачи музея

3.1. Школьный музей способствует:

- расширению общеобразовательного кругозора учащихся;
 - воспитанию у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
 - воспитанию познавательных интересов и способностей учащихся;
 - развитию общественно-практической активности учащихся, овладению ими практическими навыками поисковой, исследовательской работы;
 - приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Царицына-Сталинграда-Волгограда через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города;
 - совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
- 3.2. Задачами школьного музея являются:
- использование культурных и исторических ценностей города для развития детей и подростков;
 - охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
 - активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранами и общественными объединениями;
 - комплектование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
 - содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса в школе.

IV. Функции музея

4.1. Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организации культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

V. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

5.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея;

3

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

5.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4. Хранение огнестрельного и колдового оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

VI. Руководство деятельностью музея

6.1. Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несет директор учебного заведения и руководитель-педагог музея.

6.2. Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Актив музея общим собранием выбирает совет музея. Руководство работой музея осуществляет педагог образовательного учреждения.

6.3. Организационно-методическим центром в городе по работе со школьными музеями является МОУ Центр «Пост№1» г. Волгограда.

6.4. Администрация школы, где находится школьный музей, осуществляет хозяйственное содержание помещения музея (отопление, освещение, уборка, охрана, ремонт), а также приобретение необходимого оборудования.

VII. Реорганизация музея

7.1. Вопрос о прекращении деятельности школьного музея и его закрытии решается советом школы или педагогическим советом.

7.2. Решение о прекращении деятельности школьного музея согласовывается с районным отделом культуры, отделом образования, и ставится в известность МОУ Центр «Пост№1» г. Волгограда.

7.3. Для передачи фондов школьного музея в шефствующий государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия. Передача производится по актам приема-передачи.

7.4. Паспорт школьного музея и другая музейная документация передается в МОУ Центр «Пост№1» г. Волгограда.



Руководитель музея: Ильинова Полина Геннадиевна.

В 1993 год окончила Волгоградское педагогическое училище № 1 по специальности учитель музыки, в 1999 году окончила Волгоградский педагогический университет по специальности учитель истории и социально-политических дисциплин.

Итоги педагогической деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодежи:

- координатор участников проекта, представленных на детско-молодежном форуме «Наследие защитников Отечества в сердцах поколений XXI века»;
- участник региональной научной- практической конференции «Международный мир и национальная безопасность России- стратегические ориентиры патриотического воспитания детей и молодежи»;
- участник региональной научной- практической конференции «Сталинград в памяти поколений: ценности и смыслы защиты Родины- современным поколениям наследников победителей»;
- победитель ежегодного областного фестиваля «Толерантность-путь к миру»
- победитель районного конкурса «Ратному подвигу Сталинграда жить в веках и песнях (2 место).

Награждена:

- грамота за вклад в развитие патриотического воспитания детей и молодежи, сохранение истории родного края (Совет ветеранов Красноармейского района Волгограда)
- за многолетний добросовестный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения (КТУ ДОАВ);
- благодарственное письмо Волгоградской городской Думы.

Краткая история музея:

Инициатором создания школьного музея «Трудовой и боевой славы Красноармейского района» был учитель истории, ветеран Великой Отечественной Войны, «заслуженный учитель РСФСР», Седых Борис Николаевич, который возглавлял музей с 1877 по 1995 годы.



С 1978 года экспозиция перенесена в другое помещение, и этот год считается годом открытия музея. С приходом нового директора Мастеровой Л.А. была начата реконструкция музея. Отремонтировано другое помещение и в него перенесены экспонаты.



Интересные экспонаты музея:

- Красная черепица производства Марсель (Франция) и Владикавказ, которой были покрыты дома немцев-колонистов в конце XIX- в начале XXвека.
- Весы, чугунное литье 1903 года;
- Предметы быта начала 20 в: углевые утюги, фонарь, серпы, подкова, ключ разводной.
- Экспонаты времен Сталинградской битвы: оружие, гильзы, каски, патроны, фляга и др.

Направления деятельности музея: «Экспозиция «Старая Сарепта»»



На территории Красноармейского района Сарепта была первой и единственной колонией Братского Союза гернгутеров на территории России. Сарептяне внесли значительный вклад в развитие экономики и культуры Нижнего Поволжья. Среди них были историки, археологи, этнографы, энтомологи и ботаники. В школьном музее действует экспозиция, которая знакомит с жизнью и бытом немецкой колонии. В 1921 году, в бывшем доме пастора, открывается начальная школа №120.

Так началась история нашей школы.



Экспозиция «Сталинградская битва»



В период Сталинградской битвы войска 57-й и части 64-й армий вели боевые действия с немецкими соединениями и остановили их на подступах к Красноармейскому району. Жилые кварталы района мало пострадали в период Сталинградской битвы, поскольку там не было наземных боев. Части Красноармейского и Светлоярского районов явились плацдармом для наступления войск Сталинградского фронта под командованием генерал-полковника А. И. Еременко.

Экспозиция «История школы»



В годы Великой Отечественной Войны в помещении школы размещался госпиталь. Но уже 3 февраля 1943г. ученики опять сели за парты. Не было учебников, тетрадей, писали на клочках бумаги, газетах.

Ребята тянулись к знаниям.

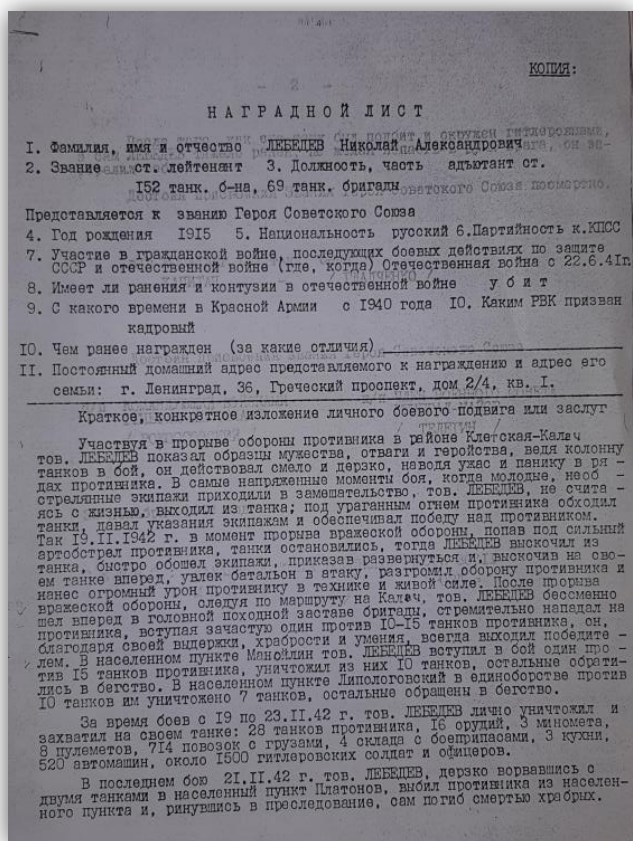
В 1974 году школа получила новое здание, действующее по настоящее время.

Экспозиция «Герой Советского Союза - Белоусов Николай Петрович»



Николай Петрович родился в селе Дубовый Овраг Светлоярского района Волгоградской области, а вскоре их семья переехала в город Красноармейск и поселилась недалеко от сарептинской мельницы. О профессии военного летчика обычный Сталинградский мальчишка стал грезить со школьной скамьи, когда поднявшись однажды на гору, увидел с неё распростертый вдоль Волги свой родной город и стремительно летящий над ним учебный самолет Качинского военного авиационного училища. Война застала его первокурсником авиационного училища в грузинском городе Рустави. В 1942 году Николай Петрович успешно окончил училище и начал свой боевой путь на истребителе Ла-5. Осенью 1942 года старший сержант Н.П.Белоусов прибыл на фронт в 193-й истребительный авиационный полк знаменитой 302-й авиадивизии. Участвуя в 50 воздушных боях, лично сбил 23 самолёта противника. В двадцать лет за проявленное мужество и героизм ему было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1475) указ от 01.07.1944. За весь период службы Белоусов Николай Петрович был награжден: Орденами Ленина, Красного Знамени (трижды), Отечественной войны 1-й степени (дважды), За победу над Германией, За взятие Будапешта, За взятие Вены и другими. В 1955 году расставшись с авиацией, возвратился с семьей в родной Сталинград, где устроился работать экскаваторщиком. Здесь росли его дети – две дочери и сын. Теперь у него девять внуков и пять правнуков.

Экспозиция «Герой Советского Союза – Лебедев Николай Александрович»



В августе 1942 года в составе 69-й танковой бригады 4-го танкового корпуса воевал на Сталинградском фронте. В августе-сентябре участвовал в многочисленных боях в районе поселков Орловка, Сиротинская, Россоска.

После прорыва вражеской обороны танкисты в первый день продвинулись в глубину вражеской обороны на 30-40 километров, развивая наступление на город Калачна-Дону и действуя в отрыве от своих стрелковых частей на 15-20 километров. Танк Лебедева всё время шёл впереди в головной походной заставе батальона. У

хутора Манойлин (Клетский район) он один вступил в бой с 15-ю танками противника, уничтожил 10 из них, а остальные обратил в бегство. В хуторе Липов- Логовский (Суровикинский район Волгоградской области) вступил в бой с 10-ю танками врага. Умело маневрируя, и вышел победителем, подбив

7 из них. 23 ноября 1942 года в районе посёлка Советского произошло соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов. Старший лейтенант Н. А. Лебедев с двумя другими танками ворвался на хутор Платоновский, выбил оттуда противника и продолжил его преследование. Но в ходе дальнейшего боя был тяжело ранен. Остановившийся танк окружили немцы, и чтобы не попасть в плен, он покончил с собой.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшему лейтенанту Н. А. Лебедеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

За всё время боёв экипаж Н. А. Лебедева уничтожил 28 танков (из них 17 — только за 5 дней наступления 19—23 ноября 1942 года), 16 орудий, 3 миномёта, 8 пулемётов, а также большое число живой силы и транспортных средств противника.

Награды: «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

Похоронен в братской могиле в центре города Калач-на-Дону.





С 1976 года в школе действует общественное объединение «Поиск». Не одно поколение учеников собирают материалы о ветеранах Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, детях Сталинграда, а также о предприятиях Красноармейского района, улицах района. Школьники советского периода совершали походы вдоль канала до 13 шлюза, в Чапурниковскую балку в поисках оружия времен Сталинградской битвы.

В 1983г. на базе музея проходил Всероссийский слет лучших экспедиционных отрядов Всесоюзной туристической краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР», посвященный 40-летию Великой победы.



В настоящее время школьный музей принимает активное участие в организации и проведении мероприятий патриотической и духовно- нравственной направленности. Активно участвует в конкурсах различного уровня.

Актив музея, состоит из представителей 5-11 классов школы, ответственных за различные направления, работающие в музее:



- Фондовое;
- экспозиционно-выставочное (оформительское);
- экскурсионно-просветительское (организация экскурсий);
- исследовательское (участие в краеведческих и научно-практических конференциях);
- организационно – массовая (участие в массовых мероприятиях, играх, акциях).

Работу школьного музея осуществляет Совет музея, который совместно с администрацией школы и руководителем музея определяет основные задачи и направления деятельности школьного музея.

Историко-краеведческий музей школы является частью образовательной системы школы и ресурсом для реализации одного из основных направлений



Программы воспитания и социализации школьников - гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся школы. Оно включает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, сохранение наследия прошлого.

Цель гражданско-патриотической работы является социально-педагогическая поддержка в становлении и развитии высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.



Результатами реализации Программы должны стать формирование базовых духовно-нравственных ценностей (основных моральных ценностей и нравственных установок на основе существующих культурных, семейных, религиозных, национальных традиций, обеспечивающих стабильное развитие страны) и формирование национального самосознания (идентичности) и осознания учащимися своей идентичности как гражданина страны.

Основные мероприятия, организуемые школьным музеем

- экскурсии
- лекции
- научные чтения
- киносеанс
- музейный праздник
- музейные игры
- квест
- клуб
- конкурс
- образовательный урок
- урок Памяти
- классный час
- встречи с интересными людьми



Традиционным в работе школьного музея стали организация и проведение акции «Бессмертный полк».



Акция «Цветы на граните»,
приуроченные к таким
памятным датам как :

-день памяти и скорби (22 июня)

-день контрнаступления
Советских войск под
Сталинградом (19 ноября)

- день Героев Отечества
(9 декабря)

- окончание Сталинградской
битвы (2 февраля)

- день Победы (9 мая)



В Красноармейском районе Волгограда особенно почитаются даты первой половины августа. В далеком 1942 году 8 и 9 августа стали черными днями в истории Красноармейска, когда фашистская авиация совершила налеты на железнодорожную станцию Сарепта, Лесобазу и Красноармейский рынок. В результате погибли более 400 человек мирных жителей.



Информация о школьном музее: <https://oshkole.ru/orgs/119/pages/11447.htm>

